



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)
Polo Scientifico Tecnologico
LS "E. FERMI" - ITE "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" - ITI "L. DA VINCI"
Viale P. Togliatti snc – 67039 Sulmona (AQ)
Cod. Fisc. 92025400661 - Cod. Mec. AQIS01900G
e-mail: aqis01900g@istruzione.it – P.E.C.: aqis01900g@pec.istruzione.it
Tel. Uffici 0864/51771

PIANO DI FORMAZIONE

triennio 2025/2028

Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede: all’art. 1, comma 124: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”; all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo; **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, del RAV e del Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse dal questionario dei bisogni formativi e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIM, dall’USR Abruzzo, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

PREMESSO CHE il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e

adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e che, oltre alle **attività d'Istituto**, è prevista la possibilità di svolgere **attività individuali** di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO CHE le finalità del piano di Formazione sono:

- Garantire attività di aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della Sicurezza e della privacy;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV;

DEFINISCE e DELIBERA come prioritarie le seguenti **AREE DI FORMAZIONE**:

Sintesi riorganizzata degli ambiti

1. Educazione civica

(Legge 92/2019; D.M. 183/2024)

- Conoscenza della Costituzione, delle istituzioni della Repubblica e dei principi della legalità.
- Educazione alla sostenibilità in riferimento all'Agenda 2030.
- Cittadinanza digitale e uso responsabile delle tecnologie.
- Quadro aggiornato delle competenze e degli indicatori di valutazione.

2. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

- Promozione del pensiero critico e computazionale.
- Approcci laboratoriali, problem solving, coding e robotica.
- Integrazione trasversale delle competenze matematiche, digitali e scientifiche.

3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (FSL)

(D.M. 774/2019)

- Progettazione e realizzazione dei percorsi in collaborazione con enti esterni.
- Sviluppo delle soft skills e orientamento post-scolastico.
- Documentazione tramite diario di bordo e certificazione delle competenze.

4. Sicurezza sul lavoro e adempimenti della Pubblica Amministrazione

(D.Lgs. 81/2008; normativa su privacy e trasparenza)

- Obblighi e responsabilità delle figure della sicurezza scolastica.
- Valutazione dei rischi e procedure di emergenza.
- Tutela dei dati personali secondo GDPR.
- Obblighi di trasparenza, anticorruzione e accesso civico.
- Normativa viaggi d'istruzione *Legge 107/2015; Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127*

5. Inclusione scolastica: BES, DSA e disabilità

(D.Lgs. 66/2017; D.Lgs. 96/2019)

- Elaborazione e attuazione del PEI secondo il modello ICF.
- Ruolo del GLO e collaborazione scuola-famiglia-servizi.
- PDP per studenti con DSA: misure compensative e dispensative.

- Inclusione come processo culturale, organizzativo e didattico.

6. Metodologie e tecnologie didattiche

- Intelligenza Artificiale a scuola (DM 166/25).
- Didattica laboratoriale e attiva: cooperative learning, flipped classroom, inquiry-based learning.
- Utilizzo di strumenti digitali e ambienti virtuali per l'apprendimento.

7. Valutazione formativa ed Esami di Maturità

(D.Lgs. 62/2017; D.L. 127/2025)

- Struttura, prove e criteri degli Esami di Maturità.
- Valutazione continua, trasparente e orientata al miglioramento.
- Importanza del feedback e dei criteri condivisi.

8. Ambiti disciplinari

- Competenze didattiche e metodologiche specifiche delle discipline di insegnamento.
- Padronanza dei curricula, delle Indicazioni nazionali e della progettazione per competenze.

9. Ambiti trasversali

- Certificazioni linguistiche (livelli A2, B1, B2, C1, C2).
 - Certificazioni digitali (ICDL) e competenze trasversali richieste nella scuola.
-

RIBADENDO CHE:

La realizzazione di ogni iniziativa di formazione o aggiornamento del personale docente è subordinata alla disponibilità delle risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il presente Piano potrà essere successivamente modificato o integrato con ulteriori proposte formative, in relazione a nuovi riferimenti normativi o a esigenze emerse nel corso della sua attuazione.

Nei casi in cui non sia possibile convocare l'organo collegiale competente, il Dirigente Scolastico è autorizzato a concedere la partecipazione del personale a percorsi formativi coerenti con gli obiettivi del PTOF e attivati successivamente all'approvazione e/o all'integrazione del presente Piano.

ALLEGANDO:

GRAFICI dei risultati del Questionario dei bisogni formativi impartito ai docenti del nostro Istituto, in data 28/10/2025 (circ. 81).

Approvato nel collegio dei docenti del 17 dicembre 2025 con delibera n. 51.

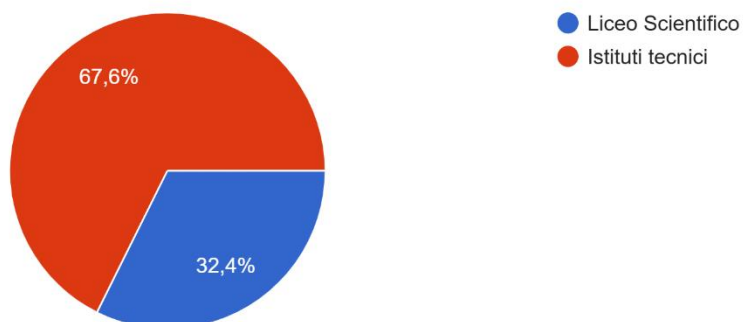
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Ruscitti
Documento firmato digitalmente

Allegato 1

QUESTIONARIO DEI BISOGNI FORMATIVI a.s. 2025/2023

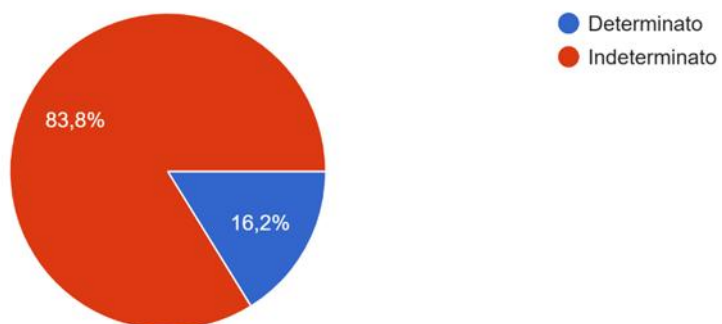
Scuola di appartenenza

68 risposte



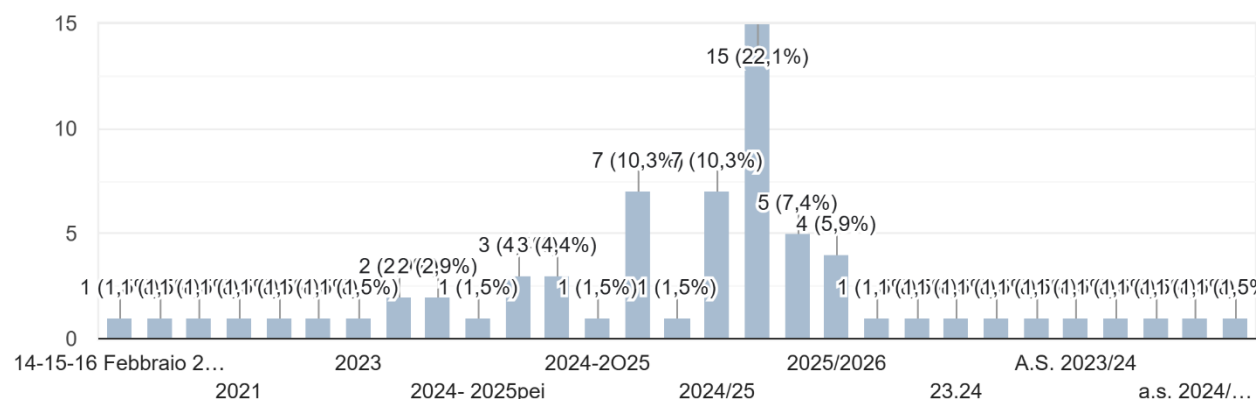
Sei un docente a tempo

68 risposte



A quale anno scolastico risale la tua ultima esperienza formativa?

68 risposte



Scrivi il titolo dell'ultima U.F.C. (unità formativa certificata) svolta

Innovare la valutazione

Didattica orientativa: per uno studio più efficace ed innovativo

Non ricordo

ETICA E PROSPETTIVE FUTURE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

"Aggiornamento e Formazione Privacy a Scuola"

Inserimento del bambino con diabete a scuola

Didattica orientativa: per uno studio più efficace e innovativo

Filosofia e paideia. I campionati di filosofia: percorsi didattici e approccio metodologici

corso sulla valutazione a settembre 2025

"Inserimento del bambino con diabete"

Percorso di formazione in servizio incentivata – seconda annualità primo ciclo - a.s. 2024-2025

L'uso delle AI nella didattica

il PEI informatizzato

" L'inserimento del bambino con diabete a scuola"

Innovare la valutazione

Valutazione e miglioramento. Nuovo esame di Stato

corso sulla sicurezza

Abilitazione classe di concorso A047

Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci

Corso di Formazione sulla Sicurezza

Corso d'Inglese

Abilitazione all'insegnamento

LAND MABART Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Sulmona - AQIS02100G)

Innovare la valutazione - Gruppo Editoriale La Scuola

ORIENTAMENTI organizzato da FUTURE e INDIRE

Struttura concettuale e sviluppi recenti di una scienza della materia

Partecipazione al PCTO 2022-2023 "Biotecnologie per la salute"

Didattica delle STEM: per un uso consapevole dei nostri laboratori (Mozaik ambienti immersivi PNRR) -

ID: 363333

INNOVARE LA VALUTAZIONE: STRATEGIE E STRUMENTI EFFICACI

Corso Didattica orientativa per un uso consapevole dei nostri laboratori

DIDATTICA DELLE STEM: PER UN USO CONSAPEVOLE DEI NOSTRI LABORATORI (MOZAIK AMBIENTI IMMERSIVI PNRR) organizzato da ORGANIZZAZIONE AQIS01900G

EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA: AUTOCONSAPEVOLEZZA, RELAZIONE, EMPATIA 30 ore

Biotecnologie per una agricoltura sostenibile

Aggiornamento e formazione privacy a scuola

Aggiornamento e formazione Privacy a scuola

Aggiornamento e formazione Privacy a scuola

Didattica digitale

Pei e pdp

Per una didattica inclusiva

Formazione: formare e' agire e trasformare

Abilitazione su Materia: Economia Aziendale

FORMAZIONE OBBLIGATORIA DEI DOCENTI CON ALUNNI CON DISABILITA'

(In ambito scolastico) mai svolta.

Didattica orientativa

SICUREZZA

Attestato di aggiornamento per la formazione sulla sicurezza sul lavoro (per il rischio medio)

Abilitazione A027 23/12/2024

Corso per la sicurezza

Laboratorio di Giornalismo (PNRR)- Didattica orientativa (PNRR)

Corso "Innovare la valutazione"

Percorso Formativo (Polo Formativo 2024-2026 - Pescara - PEIS00600B) ID percorso 405970 Titolo

Percorso Alan Turing decifrato data inizio 16/09/2025 Data di conclusione 30/09/2025 Durata (in ore)

10

corso su pei e pdp

PEI e PDP per una didattica inclusiva

Il giornalismo digitale

EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA: AUTOCONSAPEVOLEZZA, RELAZIONE, EMPATIA

Aggiornamento e Formazione Privacy a Scuola

Corso di aggiornamento su casi bes

Orientamenti

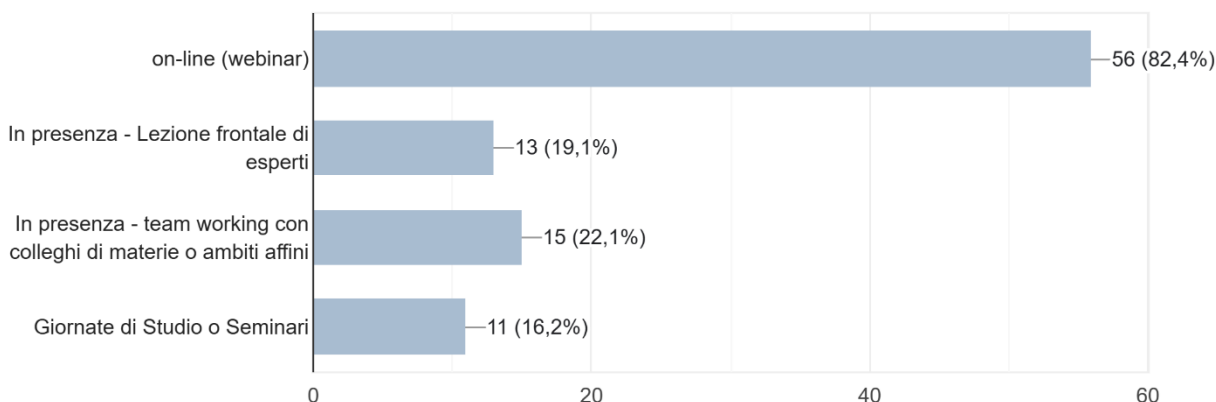
"Aggiornamento e formazione Privacy a Scuola"

PEI e PDP: per una didattica inclusiva

PENSARE GLOBALE AGIRE LOCALE

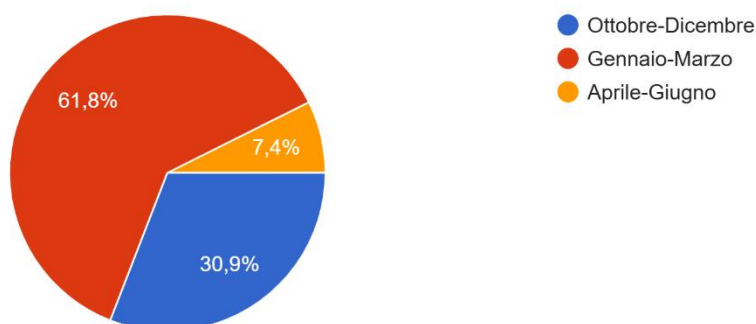
In quale modalità vorresti svolgere un Corso di formazione/aggiornamento?

68 risposte



Durante quale periodo dell'anno preferiresti formarti?

68 risposte



Per quale/quali AREA/AREE tematiche, tra quelle sottoindicate, ritieni fondamentale l'aggiornamento?

68 risposte

