



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)**  
Polo Scientifico Tecnologico  
LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" - ITC "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" – ITI "L. DA VINCI"

## GRIGLIA DI COMPORTEAMENTO

(Decreto Legge 1 settembre 2008, n.137)

**Nota:** Le voci strutturanti la griglia di valutazione del comportamento sono indicatori utili al Consiglio di Classe, che attribuisce il voto di comportamento all'unanimità o a maggioranza secondo una specificità individuale e soggettiva di ogni alunno. Pertanto la griglia rappresenta solo uno strumento guida: le varie voci potranno essere prese come riferimento in parte o per intero dal Consiglio di Classe.

<b>1- 4</b> Non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo	<p>Forte grado di disadattamento scolastico per ogni forma di apprendimento curriculare e di relazionalità positiva, con significativi e ripetuti comportamenti disfunzionali.</p> <p>Frequenti ed importanti azioni sfocianti in aggressività e difficoltà di controllo; ricorsività degli atti offensivi e aggressivi verso gli altri.</p> <p>Incapacità nel posticipare la soddisfazione dei bisogni personali e situazionali; compulsività nelle scelte priva di analisi e di controllo.</p> <p>Frequenza estremamente discontinua.</p> <p>Incapacità grave nella pianificazione dello studio, nella gestione dell'attenzione, nel rispetto della norma e delle relazioni.</p>
<b>5</b> Non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza discontinua (n° assenze superiore a 18 giorni, esclusi stati di malattia e/o ricovero)</li><li>• Interesse del tutto scarso</li><li>• Metodo di studio disorganizzato e poco produttivo</li><li>• Comportamento non accettabile nel rapporto con insegnanti e compagni</li><li>• Frequente disturbo delle lezioni</li><li>• Funzione passiva nel gruppo classe</li><li>• Episodi di mancata applicazione del Regolamento scolastico</li></ul> <p>Si precisa che le mancanze disciplinari contemplate nel Regolamento d'istituto prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi</i></li><li>• <i>la sospensione fino al termine delle lezioni</i></li><li>• <i>l'allontanamento per un periodo pari o superiore a quindici giorni</i></li></ul> <p>contribuiscono all'attribuzione del voto di comportamento da 1 a 5.</p>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza quasi regolare (con rilevante numero di assenze e/o ritardi)</li><li>• Interesse e attenzione settoriali e mutevoli</li><li>• Metodo di studio poco organizzato</li><li>• Comportamento non sempre accettabile nel rapporto con insegnanti e compagni</li><li>• Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li><li>• Funzione poco ricettiva nel gruppo classe</li><li>• Episodi di mancata applicazione del Regolamento scolastico</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza regolare</li><li>• Interesse e attenzione accettabili nelle varie discipline</li><li>• Metodo di studio abbastanza organizzato</li><li>• Soddisfacente capacità relazionale</li><li>• Funzione poco propositiva all'interno della classe</li><li>• Lievi mancanze nell'applicazione del Regolamento scolastico</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza costante</li><li>• Interesse, partecipazione e attenzione costanti e pertinenti alle attività disciplinari e scolastiche</li><li>• Metodo di studio organizzato</li><li>• Apprezzabili capacità relazionali</li><li>• Funzione attiva all'interno della classe</li><li>• Osservazione responsabile del Regolamento Scolastico</li></ul>

<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza assidua</li><li>• Proficua partecipazione alle lezioni con interesse e personalizzazione diffusa</li><li>• Costante adempimento dei doveri scolastici con metodo di studio efficace</li><li>• Buona capacità relazionale</li><li>• Funzione attiva, sempre positiva e collaborativa nel gruppo classe</li><li>• Scrupoloso rispetto delle norme e ruolo propositivo verso le regole</li></ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza assidua</li><li>• Interesse vivace e partecipazione attiva alle lezioni per tutte le discipline con originalità e arricchimento</li><li>• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche con metodo di studio efficiente e trasversale</li><li>• Ruolo di riferimento all'interno del gruppo classe</li><li>• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica con evidenti atteggiamenti propositivi</li><li>• Esempi di partecipazione democratica, con pieno possesso ed elaborazione comportamentale della norma.</li></ul>