



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)
LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PLURIDISCIPLINARE

LIVELLI / INDICATORI	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (6)	INIZIALE (<6)	PUNTI
1. PERSONALIZZAZIONE	Elaborato ricco, significativo e originale	Elaborato significativo e abbastanza originale	Elaborato tendente alla semplificazione e poco originale	Elaborato poco significativo e privo di originalità	
2. STRUTTURA e ARGOMENTAZIONE	Il pensiero è esposto in modo logico e coerente. Ottima la ripartizione delle sue parti	L'organizzazione delle tesi è abbastanza ordinata e consequenziale. Il prodotto è complessivamente armonico	Non sempre bilanciato nelle sue ripartizioni interne, il testo appare nel complesso abbastanza coerente	Il testo appare perlopiù disorganico e non sempre coerente nello svolgimento del pensiero e nella organizzazione concettuale	
3. FORMA ESPOSITIVA	L'elaborato è chiaro, fluido e corretto	L'elaborato è fluido, presenta una buona coesione sintattica, pur con occasionali incertezze, ed un lessico appropriato	L'esposizione non sempre è fluida; il lessico a volte limitato; sufficientemente corretta l'organizzazione sintattica	L'esposizione è stentata, a volte incomprensibile; il lessico improprio; l'organizzazione sintattica scorretta	
4. NESSI PLURIDISCIPLINARI	Varia e approfondita l'articolazione del contenuto con collegamenti pluridisciplinari evidenti e armonicamente inseriti	Completo sviluppo del contenuto, con collegamenti pluridisciplinari presenti e discretamente armonizzati tra di loro	Sufficiente sviluppo del contenuto, sebbene non siano sempre rilevanti e presenti i collegamenti pluridisciplinari	Inadeguati e/o assenti i nessi pluridisciplinari	
5. VISIONE E APPROCCIO SCIENTIFICO	Il compito è rigoroso nell'uso dei dati, delle fonti. Eccellenti le conoscenze in ambito scientifico	Il compito è discretamente rigoroso nell'uso dei dati, delle fonti. Adeguate le conoscenze in ambito scientifico	Il compito rivela un uso abbastanza consapevole dei dati e delle fonti e delle conoscenze sufficienti in ambito scientifico	Il compito presenta lacune contenutistiche e conoscenze scientifiche frammentarie e sommarie	
6. IDEAZIONE E FATTIBILITÀ DELLA PROGETTAZIONE	Originale l'ideazione del progetto, per completezza e complessità. Efficaci e fattibili le azioni previste	Adeguate nel suo complesso le ipotesi programmatiche, abbastanza realistiche le ipotesi nella fase attuativa	Accettabile la progettazione nel suo insieme, anche se non sempre realizzabili le sue previste azioni attuative	Il progetto è sommariamente esposto o è del tutto assente	

TOT. ____ : 6 = ____ / 10