



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)
Polo Scientifico Tecnologico
LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" - ITC "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" – ITI "L. DA VINCI"

GRIGLIA DI COMPORTAMENTO

(Decreto Legge 1 settembre 2008, n.137)

Nota: Le voci strutturanti la griglia di valutazione del comportamento sono indicatori utili al Consiglio di Classe, che attribuisce il voto di comportamento all'unanimità o a maggioranza secondo una specificità individuale e soggettiva di ogni alunno. Pertanto la griglia rappresenta solo uno strumento guida: le varie voci potranno essere prese come riferimento in parte o per intero dal Consiglio di Classe.

1- 4 Non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo	<p>Forte grado di disadattamento scolastico per ogni forma di apprendimento curriculare e di relazionalità positiva, con significativi e ripetuti comportamenti disfunzionali.</p> <p>Frequenti ed importanti azioni sfocianti in aggressività e difficoltà di controllo; ricorsività degli atti offensivi e aggressivi verso gli altri.</p> <p>Incapacità nel posticipare la soddisfazione dei bisogni personali e situazionali; compulsività nelle scelte priva di analisi e di controllo.</p> <p>Frequenza estremamente discontinua.</p> <p>Incapacità grave nella pianificazione dello studio, nella gestione dell'attenzione, nel rispetto della norma e delle relazioni.</p>
5 Non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza discontinua (n° assenze superiore a 18 giorni, esclusi stati di malattia e/o ricovero)• Interesse del tutto scarso• Metodo di studio disorganizzato e poco produttivo• Comportamento non accettabile nel rapporto con insegnanti e compagni• Frequente disturbo delle lezioni• Funzione passiva nel gruppo classe• Episodi di mancata applicazione del Regolamento scolastico <p>Si precisa che le mancanze disciplinari contemplate nel Regolamento d'istituto prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi</i>• <i>la sospensione fino al termine delle lezioni</i>• <i>l'allontanamento per un periodo pari o superiore a quindici giorni</i> <p>contribuiscono all'attribuzione del voto di comportamento da 1 a 5.</p>
6	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza quasi regolare (con rilevante numero di assenze e/o ritardi)• Interesse e attenzione settoriali e mutevoli• Metodo di studio poco organizzato• Comportamento non sempre accettabile nel rapporto con insegnanti e compagni• Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni• Funzione poco ricettiva nel gruppo classe• Episodi di mancata applicazione del Regolamento scolastico
7	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza regolare• Interesse e attenzione accettabili nelle varie discipline• Metodo di studio abbastanza organizzato• Soddisfacente capacità relazionale• Funzione poco propositiva all'interno della classe• Lievi mancanze nell'applicazione del Regolamento scolastico
8	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza costante• Interesse, partecipazione e attenzione costanti e pertinenti alle attività disciplinari e scolastiche• Metodo di studio organizzato• Apprezzabili capacità relazionali• Funzione attiva all'interno della classe• Osservazione responsabile del Regolamento Scolastico

9	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua• Proficua partecipazione alle lezioni con interesse e personalizzazione diffusa• Costante adempimento dei doveri scolastici con metodo di studio efficace• Buona capacità relazionale• Funzione attiva, sempre positiva e collaborativa nel gruppo classe• Scrupoloso rispetto delle norme e ruolo propositivo verso le regole
10	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua• Interesse vivace e partecipazione attiva alle lezioni per tutte le discipline con originalità e arricchimento• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche con metodo di studio efficiente e trasversale• Ruolo di riferimento all'interno del gruppo classe• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica con evidenti atteggiamenti propositivi• Esempi di partecipazione democratica, con pieno possesso ed elaborazione comportamentale della norma.