



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)
Polo Scientifico Tecnologico

L.S. "E. FERMI" - ITC "A. DE NINO" - ITT "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" – ITI "L. DA VINCI" - CORSI SERALI PER ADULTI

Sulmona, 30/09/2022

All'Albo e Sito web dell'Istituto

Alle docenti

EVANGELISTA Paola

TAGLIERI Patrizia

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-105 IL FERMI PROGETTA LE COMPETENZE –

Moduli: Il Fermi e la lingua inglese.1 Il Fermi e la lingua inglese.2

– CUP J59J21003770001

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI TUTOR NEI DUE MODULI E RELATIVA NOMINA

LA DIRIGENTE

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente la “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE): n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1A e 10.2.2A - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)
- VISTA** la nota prot. n°17355 del 1° giugno 2021 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 del MIUR- quale formale autorizzazione del Progetto di cui ai codici 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-92 e 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-105;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n.9524 del 8.11.2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento complessivo di € 60.984,00;
- VISTO** l’avviso di selezione per n.2 tutor interni prot.0008846/U del 14/09/2022
- CONSIDERATO** che nel suddetto avviso il termine fissato per la presentazione delle istanze era la data del 20/09/2022;
- ACCERTATO** che, entro il termine previsto, sono pervenute per la figura di tutor interno le sole due candidature delle Prof. sse EVANGELISTA Paola assunta al prot.n. 0009265/E del 20/09/2022 e TAGLIERI Patrizia assunta al prot.n. 0009247 del 20/09/2022 ;
- VISTI** i curriculum allegati dalle docenti alle istanze di partecipazione al progetto in oggetto in qualità di tutor;

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti negli avvisi prot. n° 0008874 del 14/09/2022 e n. 0008875/U del 14/09/2022, rispettivamente per la selezione delle figure di tutor interno del progetto Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-105 **IL FERMI PROGETTA LE COMPETENZE – Modulo IL Fermi e la lingua inglese.1 e Modulo II Fermi e la lingua inglese.2 – CUP J59J21003770001**
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, le insegnanti EVANGELISTA Paola e TAGLIERI Patrizia risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell’attività di tutor interno nell’ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità della suddette candidature all’attribuzione dei relativi incarichi;

E CONFERISCE

alle SS.VV. i seguenti incarichi:

per il Modulo “IL Fermi e la lingua inglese.1 “

DOCENTE TUTOR INTERNO: Prof.ssa TAGLIERI Patrizia

Totale ore 30

Paga oraria lordo stato € 30.00

per il Modulo "IL Fermi e la lingua inglese.2"

DOCENTE TUTOR INTERNO: Prof.ssa EVANGELISTA Paola

Totale ore 30

Paga oraria lordo stato € 30.00

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e rispettare i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

Il tutor deve collaborare con le altre figure coinvolte nel Progetto e garantire le seguenti prestazioni:

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituto in merito alla realizzazione del Modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- inserire le schede anagrafiche dei corsisti;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenze, anche al fine di evitare che il numero di presenze non sia inferiore al 75% del monte ore;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo e dello standard previsto;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza
- Ogni altro adempimento previsto per il tutor nel Manuale Operativo Gestione –Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – Apprendimento e socialità



La Dirigente
Luigina D'Amico

lq