

ISTITUTO TECNICO INTERNAZIONALE ECONOMICO ENRICO TOSI

Il **5 aprile 2023** alle ore **14:00**, si sono riuniti presso la Sala Aldo Moro del MIM in Roma a Viale Trastevere 76/A, i dirigenti – o i loro delegati - delle scuole aderenti alla “Rete nazionale di sperimentazione percorsi quadriennali”.

ORDINE DEL GIORNO

- Apertura dei lavori;
- Rappresentazione della situazione attuale con analisi dei dati raccolti;
- Proposte di coordinamento e formazione;
- Interventi programmati;
- Dibattito;
- Chiusura dei lavori.

Apertura dei lavori

Il dott. Damiano Previtali, Dirigente Ufficio VI della DGOSVI con competenze sulla sperimentazione, saluta e ringrazia i presenti per aver aderito numerosi, all'incontro programmato e cede la parola al Direttore Generale, ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione, Dott. Fabrizio Manca.

Il Direttore, salutati i presenti, rappresenta alla platea la volontà di porsi in una condizione di ascolto delle esperienze testate da ciascuno nell'ottica di valorizzare quanto finora sperimentato.

Chiarisce inoltre che, in linea con l'interesse manifestato dall'attuale ministro del MIM il Prof. Giuseppe Valditara, è stato costituito un coordinamento capace di colmare alcune lacune quali, l'attuazione dei decreti; comunica l'istituzione di un comitato scientifico nazionale che veda protagonisti i dirigenti e la creazione di strumenti di analisi per l'acquisizione e condivisione dei dati.

L'idea è progettare uno spazio web, una piattaforma, attraverso la quale mettere a disposizione delle scuole, le informazioni sulle sperimentazioni attive. Fornire uno strumento di semplificazione delle procedure, informatizzare e rendere il processo di condivisione più fluido.

Al termine del suo intervento, cede la parola al dott. Previtali.

Rappresentazione della situazione attuale con analisi dei dati raccolti

Il dott. Previtali fornisce alla platea una serie di informazioni frutto del confronto dei dati INVALSI tra i percorsi tradizionali e i quadriennali. La conclusione della suddetta analisi è che i risultati dei due percorsi sono simili e addirittura, in alcune circostanze, gli esiti INVALSI dei quadriennali risultano migliori.

Auspica un dialogo tra scuole articolato a livello locale, regionale e infine nazionale e sottolinea la necessità di accompagnare le scuole nei percorsi sperimentali garantendo loro una formazione continua cui si sta dando il via già con questo incontro.

Prendono la parola le dott.sse Logozzo e Biferale, che, inizialmente illustrano l'evoluzione normativa dei percorsi quadriennali con particolare riferimento al DM 344 del 03/12/2021 e successivamente, attraverso una panoramica delle sperimentazioni attualmente avviate nel sistema scolastico italiano, chiariscono che ogni percorso sperimentale, deve trovare sempre corrispondenza con un diploma tradizionale già esistente.

Proposte di coordinamento e formazione

La dirigente Amanda Ferrario ribadisce la necessità di formare i docenti che operano in queste sperimentazioni e sottolinea l'importanza di cambiare metodologia didattica per il successo scolastico. Per l'anno 2023/2024 è previsto l'avvio dei nuovi percorsi degli istituti professionali per i quali sarebbe opportuno un adeguato investimento di risorse.

L'incontro odierno è anche l'occasione per ribadire che non vanno trascurate le difficoltà emerse, a livello territoriale, nei precedenti incontri e che è necessaria una proposta omogenea a livello nazionale nonché un controllo ispettivo periodico nelle istituzioni scolastiche pubbliche al pari di quanto già avviene nelle istituzioni scolastiche paritarie.

Interventi programmati

Non essendovi interventi programmati, i relatori si rendono disponibili a rispondere alle domande della platea. Inizia così un dibattito costruttivo dal quale emergono le seguenti proposte:

- Possibilità di estendere l'attivazione degli indirizzi silenti oltre i 2 anni fissati dalla norma.
- Prevedere dei meccanismi incentivanti per scuole e docenti coinvolti nella sperimentazione
- Favorire il dialogo e il confronto tra i docenti che fanno parte dei CdC dei percorsi quadriennali e valutare la possibilità di una modifica contrattuale del tipo 16+2 (16 ore in classe e 2 ore da dedicare alla progettazione)

Chiusura dei lavori

Al termine di tutti gli interventi, il direttore Fabrizio Manca saluta i presenti.

Busto Arsizio, 05/04/2023

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Amanda Ferrario

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93