



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)
Polo Scientifico Tecnologico

LS "E. FERMI" - ITC "A. DE NINO" - ITT "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" - ITI "L. DA VINCI" - CORSI SERALI PER ADULTI

All'Albo e Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).

Modulo: IL FERMI E LA LINGUA INGLESE .1 E .2

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-105 CUP J59J21003750001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1A e 10.2.2A - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)
- VISTA** la nota prot. n°17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali definitive;

Viale Togliatti s.n.c. 67039 SULMONA (AQ) - Segreteria Tel. 086451771 fax 207803

C.F. 92025400661 – Codice Scuola AQIS01900G – e-mail: aqis01900g@istruzione.it posta certificata: aqis01900g@pec.istruzione.it

Referente del procedimento Ass.te Amm.va Elvira Manna

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 del MIUR- quale formale autorizzazione del Progetto di cui ai codici 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-92 e 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-105;

VISTO il proprio provvedimento prot. n.9524 del 8.11.2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento complessivo di € 60.984,00;

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO, DA IMPIEGARE NEL PROGETTO "Apprendimento e socialità",
PER LA SELEZIONE **DI N.2 TUTOR****

Modulo: IL FERMI E LA LINGUA INGLESE .1 e .2

OBIETTIVI DEL MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo" a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, incontri nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con coetanei.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

1 ottobre 2022-28 novembre 2022

Orario pomeridiano

DURATA

n.30 ore complessive

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Sede del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sulmona

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati possono produrre domanda compilando l'**Istanza di partecipazione (Allegato A)**, corredata dalla **Scheda di autovalutazione (Allegato B)**, curriculum vitae e copia del documento di identità.

La domanda dovrà pervenire per posta elettronica, entro e non oltre il **20 settembre 2022** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica aqis01900g@istruzione.it

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

1. Istanze pervenute fuori termine
2. Istanze prive di firma
3. Istanze prive dei documenti richiesti (Allegati A e B, curriculum vitae e copia del documento di identità)

I tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

SETTORE	TITOLI	PUNTI
TITOLI DI CULTURA	Diploma di Laurea con voto 110 e lode (non si valuta il diploma)	4.50
	Diploma di Laurea con voto inferiore a 110 e lode (non si valuta il diploma)	4
	Corsi di perfezionamento e/specializzazione in didattica per il sostegno e per i bisogni educativi speciali	1
	Competenze certificate per l'utilizzo di strumenti multimediali	0.50

	Diploma di Scuola secondaria di secondo grado (in alternativa alla laurea)	1
	Specializzazione in attività di sostegno	1
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienze nei processi organizzativi di comunità	1
	Esperienze organizzative in ambito didattico	1
	Per ogni attività di tutor, collaborazione, progettazione e coordinamento in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, Erasmus +, PON FESR, POR, bandi regionali, provinciali e comunali	2

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e rispettare i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

Il tutor deve collaborare con le altre figure coinvolte nel Progetto e garantire le seguenti prestazioni:

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituto in merito alla realizzazione del Modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenze, anche al fine di evitare che il numero di presenze non sia inferiore al 75% del monte ore;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo e dello standard previsto;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di tutor è stabilito in €/ora 30,00 (trenta/00) lordo stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D LGS. 196/2003

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.



LA DIRIGENTE
Luigina D'AMICO

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Apprendimento e socialità”.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Al Dirigente Scolastico dell’I.I.S “E.Fermi” Sulmona

Luigina D’AMICO

Il/La sottoscritto/a Nato/a a
..... il C.F. Tel.
..... Cell..... e-mail
docente in servizio presso codesta Istituzione Scolastica nella classe di concorso
preso visione dell’Avviso per la selezione di n.2 docenti Tutor interno

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor per il modulo **“IL FERMI E LINGUA INGLESE”**

Allega la seguente documentazione:

- Scheda di autovalutazione (Allegato B)
- Curriculum vitae
- Fotocopia documento identità in corso di validità

Data,

Firma _____

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO			
ESPERIENZA PROFESSIONALE			
TOTALE PUNTEGGIO			

N.B. Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione.

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Data,.....

Firma

