



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Sulmona (AQ)**  
**Polo Scientifico Tecnologico**

LS "E. FERMI" - ITC "A. DE NINO" - ITT "A. DE NINO" - ITG "R. MORANDI" - ITI "L. DA VINCI" - CORSI SERALI PER ADULTI

All'Albo e Sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).

**Modulo: IL FERMI E LO STEM.2 e IL FERMI E LE STEM.3**

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR**

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-105 CUP J59J21003750001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1A e 10.2.2A - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)
- VISTA** la nota prot. n°17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali definitive;

Viale Togliatti s.n.c. 67039 SULMONA (AQ) - Segreteria Tel. 086451771 fax 207803

C.F. 92025400661 – Codice Scuola AQIS01900G – e-mail: [aqis01900g@istruzione.it](mailto:aqis01900g@istruzione.it) posta certificata: [aqis01900g@pec.istruzione.it](mailto:aqis01900g@pec.istruzione.it)

Referente del procedimento Ass.te Amm.va Elvira Manna



**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 del MIUR- quale formale autorizzazione del Progetto di cui ai codici 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-92 e 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-105;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. n.9524 del 8.11.2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento complessivo di € 60.984,00;

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO, DA IMPIEGARE NEL PROGETTO "Apprendimento e socialità",  
PER LA SELEZIONE **DI N.2 TUTOR****

**Modulo: IL FERMI E LO STEM.2 e IL FERMI E LE STEM.3**

**Materia: MATEMATICA FISICA SCIENZE**

**OBIETTIVI DEL MODULO:**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio, si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il percorso di apprendimento più efficace che sarà utilizzato per il potenziamento non è di carattere deduttivo, dalla legge alla esemplificazione, ma induttivo. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e a un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale con l'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente, al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione. Saranno quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un'importante momento formativo per lo studente.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**

1 OTTOBRE 2022 - 28 NOVEMBRE 2022

Orario pomeridiano

**DURATA**

n.30 ore complessive

**LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Sede del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sulmona

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO**

**Modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati possono produrre domanda compilando l'**Istanza di partecipazione (Allegato A)**, corredata dalla **Scheda di autovalutazione (Allegato B)**, curriculum vitae e copia del **documento di identità**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre 20 SETTEMBRE 2022 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [aqis01900g@istruzione.it](mailto:aqis01900g@istruzione.it)

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

1. Istanze pervenute fuori termine
2. Istanze prive di firma
3. Istanze prive dei documenti richiesti (Allegati A e B, curriculum vitae e copia del documento di identità)

I tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

Viale Togliatti s.n.c. 67039 SULMONA (AQ) - Segreteria Tel. 086451771 fax 207803

C.F. 92025400661 – Codice Scuola AQIS01900G – e-mail: [aqis01900g@istruzione.it](mailto:aqis01900g@istruzione.it) posta certificata: [aqis01900g@pec.istruzione.it](mailto:aqis01900g@pec.istruzione.it)

Referente del procedimento Ass.te Amm.va Elvira Manna



SETTORE	TITOLI	PUNTI
<b>TITOLI DI CULTURA</b>	Diploma di Laurea con voto 110 e lode (non si valuta il diploma)	<b>4.50</b>
	Diploma di Laurea con voto inferiore a 110 e lode (non si valuta il diploma)	<b>4</b>
	Corsi di perfezionamento e/specializzazione in didattica per il sostegno e per i bisogni educativi speciali	<b>1</b>
	Competenze certificate per l'utilizzo di strumenti multimediali	<b>0.50</b>
	Diploma di Scuola secondaria di secondo grado (in alternativa alla laurea)	<b>1</b>
	Specializzazione in attività di sostegno	<b>1</b>
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	Esperienze nei processi organizzativi di comunità	<b>1</b>
	Esperienze organizzative in ambito didattico	<b>1</b>
	Per ogni attività di tutor, collaborazione, progettazione e coordinamento in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, Erasmus +, PON FESR, POR, bandi regionali, provinciali e comunali	<b>2</b>

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e rispettare i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

Il tutor deve collaborare con le altre figure coinvolte nel Progetto e garantire le seguenti prestazioni:

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituto in merito alla realizzazione del Modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenze, anche al fine di evitare che il numero di presenze non sia inferiore al 75% del monte ore;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo e dello standard previsto;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

#### COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di tutor è stabilito in €/ora 30,00 (trenta/00) lordo stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

#### INFORMATIVA AI SENSI DEL D LGS. 196/2003

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.


  
**LA DIRIGENTE**  
 Luigina D'AMICO

**ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Apprendimento e socialità”.

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Al Dirigente Scolastico dell’I.I.S “E.Fermi” Sulmona

Luigina D’AMICO

Il/La sottoscritto/a ..... Nato/a a  
..... il ..... C.F. .... Tel.  
..... Cell..... e-mail .....  
docente in servizio presso codesta Istituzione Scolastica nella classe di concorso .....  
preso visione dell’Avviso per la selezione di n.1 docente Tutor interno prot. del

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor per il modulo **“IL FERMI E LE STEM.2 IL FERMI E LE STEM.3”**

Allega la seguente documentazione:

- Scheda di autovalutazione (Allegato B)
- Curriculum vitae
- Fotocopia documento identità in corso di validità

Data, .....

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

### TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

<b>Indicatori</b>	<b>Titoli dichiarati dal candidato</b>	<b>Punti determinati dal candidato</b>	<b>Punti assegnati</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

N.B. Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione.

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Data,.....

Firma

---

